**Карта оценки психолого-педагогических условий**

**реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГКУ ЗО «Акимовский детский сад №22 «Тополёк» МР**

**(2022-2023 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **Не подтверждается****0 баллов** | **Скорее не подтверждается 1 балл** | **Скорее подтверждается 2 балла** | **Подтверждается** **3 балла** | **Балл эксперта** |
| **Показатель 1. «Характер взаимодействия сотрудников с детьми»** |
| **1.1. Педагогическое общение****с участниками****образовательных****отношений. (Умение****сотрудников осуществлять****педагогическое общение с****участниками****образовательных отношений****(обучающиеся, родители,****коллеги).** | Стиль общенияситуативный,отсутствует гибкаяреакция на изменениепозиции общающихся,не обеспечиваетсяэмоциональныйкомфорт субъектампедагогическогообщения. | Стиль общенияситуативный, гибкаяреакция на изменениепозиции,общающихсяприсутствует,эмоциональныйкомфорт субъектампедагогическогообщенияобеспечиваетсявыборочно. | Консультационно-просветительскаяпомощь. | Ведущая модельобщения – личностно-ориентированная,обеспечиваетсяэмоциональныйкомфорт. | 3 |
| **1.2. Педагогическое общение****с воспитанниками****(обучающимися)****Оптимизация и****индивидуализация****педагогического общения с****воспитанниками****(обучающимися).** | Обобщённое общение,без учётаиндивидуальныхособенностей иинтересов. | Знаютиндивидуальныеособенностивоспитанников, ноиспользованиеспособов поддержкибессистемно,ситуативно. Интересыдетей в основном неучитываются. | Знают индивидуальныеособенностивоспитанников, частьпедагогов используютспособы поддержкисистемно, постоянно.Интересы детейучитываютсяситуативно. | Знаютиндивидуальныеособенностивоспитанников,использованиеспособовподдержки всистеме, созданиеситуацийуспешности длякаждоговоспитанника. | 3 |
| **1.3. Психолого-****педагогическая поддержка развития личности воспитанников.** | Учёт и наблюдение. | Результатымониторинга учитываются при проектировании и корректировке образовательного процесса. | Имеется ПМПк икомплекс психолого- педагогических мероприятий, направленных на поддержку детей с особыми образовательными потребностями. | Системапсихолого- педагогической поддержки включает все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и ПМПк.. | 2 |
| **Средний балл по показателю:** | 2,6 |

|  |
| --- |
| **Показатель 2. «Образовательные технологии»** |
| **2.1. Выбор образовательных технологий. Соответствие применяемых технологий целям образовательных программ.** | Частично соответствуют. Обеспечивают реализацию некоторых направлений обязательной части программы. | Соответствуют. Обеспечивают реализацию обязательной части программы. | Соответствуют. Обеспечивают реализацию некоторых целей части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. | Представлены во всех направлениях деятельности ДОООбеспечивают 100% реализацию Программы. | 3 |
| **2.2. Выбор методов, способов и средств деятельности. Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым технологиям.** | Не соответствуют. | Частично соответствуют. | Соответствуют, применяются систематически, обоснованно.. | Соответствуют, применяются ситуативно | 2 |
| **2.3. Выбор форм организации коррекционно- развивающей и****образовательной деятельности применяемым технологиям.** | Не соответствуют. | Частично соответствуют. | Соответствуют, выбираются обоснованно. | Соответствуют, выбираются ситуативно. | 2 |
| **2.4. Компетентность педагогов. Степень владения педагогами применяемыми педагогическими технологиями.** | Большинство педагогов частично владеют. | Большинство педагогов владеют. | Применяют инновационные технологии. | Применяют авторские разработки в рамках применяемых технологий. | 2 |
| **2.5.Результативность применяемых технологий.** | Проявляется ситуативно по отдельным направлениям. | Проявляется ситуативно. | Проявляется по отдельным направлениям развития. | Проявляется по всем направлениям развития. | 2 |
| **2.6. Управление процессом реализации образовательных программ.** | Представлено отдельными функциями, осуществляется ситуативно. | Представлено отдельными функциями, осуществляется систематически. | Включает все функции управления. | Носит комплексный характер. | 3 |
| **Средний балл по показателю:** | 2,3 |

|  |
| --- |
| **Показатель 3. «Взаимодействие с родителями»** |
| **3.1. Информационная открытость** | Обеспечение функционирования официального сайта с минимально требуемыми информационными материалами. Наличие неактуальной и неполной информации на стендах.Несвоевременное и неполное информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. | Обеспечение функционирования официального сайта с минимально требуемыми информационными материалами. Наличие информации на стендах и ее сменяемость осуществляется эпизодически.Эпизодическое, неполное информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. | Обеспечение качественного функционирования официального сайта, 100% доступность и открытость информации.Систематическое информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. | Обеспечение качественного функционировани я официального сайта, использование дополнительных ИКТ-технологий в организации взаимодействия, 100% доступность и открытость информации. Организация возможности интерактивного общения.Систематическое информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. | 3 |
| **3.2. Вовлечение родителей в образовательную деятельность.** | Осуществляется эпизодически, соответственно плану, вне потребности родителей. | Осуществляется систематически, соответственно плану, вне потребности родителей. | Осуществляется систематически, по плану, разработанному совместно с органом общественного управления. | Осуществляется систематически, по совместному плану на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. | 3 |
| **Средний балл по показателю:** | 3 |
| **Итоговый средний балл по карте оценки:**0 - 0,75 – низкий балл;0,76 - 1,50 – средний балл;1,51 - 2,25 – выше среднего;2,26 - 3 – высокий балл. | 2,6 |